

Deux orthophonistes sur les terres de la Téranga, au centre L'Éveil de Dakar

Temps de travail avec Mao dans la cour du centre



Marie-Pierre Fétiveau, orthophoniste en Saône-et-Loire

La Téranga, ou l'accueil sénégalais ! Nous avons été magnifiquement accueillis avec Mao, orthophoniste venu du Cameroun pour cette nouvelle mission OdM d'appui technique sur l'autisme et les outils de communication.

C'est Laurence Limandas, psychologue française et directrice du centre, et son mari Pape qui nous ont hébergés pendant ces 2 semaines début octobre. Ils nous ont véhiculés et permis de découvrir quelques coins sympas de Dakar, les incontournables lieux touristiques (comme les îles de Gorée et de Ngor, le marché aux poissons, la mosquée de la Divinité ou le monument de la Renaissance africaine, les petits restos au bord de l'océan ou la lagune de la Somone).

Mais comme nous n'étions pas venus faire du tourisme, ce fut 15 jours intenses et très riches ! D'abord la rencontre entre le Sénégal, le Cameroun et la France a permis des échanges animés et joyeux sur nos pratiques, nos expériences autour de la prise en soins des enfants porteurs de TSA, nos ressemblances si nombreuses, les outils de communication mis en place ici ou là pour accompagner nos patients. Que de bons moments partagés et de discussions enflammées après les longues et chaudes journées de travail !

Car une journée de travail en mission à Dakar au mois d'octobre, lors du mois le plus chaud de l'année, c'est un challenge ! Et nous l'avons relevé avec courage et parfois beaucoup de sueur (par exemple quand le courant est coupé et que les ventilateurs ne peuvent donc plus fonctionner !).

Le centre L'Éveil est installé dans une petite maison le long d'une grande avenue bien bruyante et animée de la capitale sénégalaise. Une petite cour permet des activités extérieures pour plusieurs groupes. Les salles peuvent accueillir 6-7 enfants et l'espace est bien rempli ! Le déménagement pour des locaux plus spacieux est attendu avec impatience.



Laurence la directrice, Pape et Mao

Le centre accueille une cinquantaine d'enfants à partir de 3 ans jusqu'à 18 ans, tous porteurs de TND et principalement de TSA. Beaucoup ne sont pas diagnostiqués en tant que tels mais en présentent les signes. Certains sont verbaux, d'autres non ! Certains sont accueillis depuis la création du centre il y a 7 ans et d'autres viennent d'arriver. Ils suivent tous le rythme scolaire et le programme français. Quelques-uns ont pu retourner en classe ordinaire ; d'autres ont subi des mauvais traitements du fait de leur handicap au cours de leur scolarisation. Deux ou trois enfants courent encore partout et testent les limites, mais la grande majorité a bien intégré les règles de vie collective et suit les consignes avec attention, participe activement. Une bonne humeur et une grande bienveillance se dégagent quand on arrive en visiteurs !

L'équipe autour de la directrice est composée de Pape, qui gère les transports et toutes les activités musicales et de psychomotricité, d'une éducatrice spécialisée, d'une infirmière-éducatrice, et de plusieurs éducatrices. Tous se sont montrés très motivés et intéressés par la formation et les temps d'ateliers pratiques. Les plus « anciens » ont déjà suivi plusieurs formations autour de l'autisme (Aba, approche Pecs...) ; ils ont pu réviser les connaissances de base ! D'autres, venant d'arriver, ont été plongés tout de suite dans le vif du sujet. Les échanges, questions ont été nombreux et riches !



Temps de travail avec Marie-Pierre dans la grande salle



Atelier musique chez les Saint Louis



Atelier graphisme chez les Ziguinchor

Pour tous, la journée commence à 8 h 30 avec l'accueil des enfants par des temps de danse, de musique, où les plus grands essaient de guider les plus jeunes et leur montrent les mouvements, souvent avec beaucoup de persévérance, parfois avec une touchante maladresse.

Puis avec Mao, nous nous répartissons dans les différents groupes et accompagnons les éducateurs lors des activités proposées : lecture ou mathématiques, découverte du monde..., pour les plus « avancés » (selon le programme français), psychomotricité ou atelier poterie, graphisme, langage, manipulations et activités plus ludiques pour d'autres... C'est l'occasion pour nous d'intervenir directement et de les aider parfois à reformuler des objectifs, adapter des consignes, préciser des notions. Un temps de récréation en milieu de matinée permet aux enfants de prendre une collation dans la cour, de se détendre avant de terminer la journée de classe à 13 h et de rentrer chez eux.

Nous partageons les temps de repas avec toute l'équipe, à l'ombre bienveillante du manguier et savourons les plats typiques sénégalais préparés par la cuisinière.

L'après-midi est consacré à la « formation » ; la première semaine est prévue

plus théorique autour de la définition des TSA et des spécificités de la communication dans les TSA, les outils de CAA et la structuration du temps, des activités et de l'espace. Lors de la 2^e semaine nous travaillons en ateliers pratiques pour concrétiser les notions abordées. Déjà quelques enfants ont pu montrer leurs compétences de communication avec la mise en place des outils proposés. Quelle joie de les voir ainsi communiquer et surtout de belles perspectives pour l'équipe avec de nouveaux objectifs à partager ! L'équipe espère déjà notre retour pour

évaluer la mise en œuvre des outils, une belle histoire à suivre...

Merci Mao pour cette belle coopération et les échanges autour de l'autisme, merci Laurence et Pape pour votre accueil et votre volonté sans faille de toujours faire mieux pour aider les enfants à progresser, merci à toute l'équipe pour votre écoute, votre motivation et votre implication, merci à OdM pour cette occasion extraordinaire de partager tout ce que nous avons appris et enfin une pensée pour Cécile qui devait partir et a dû renoncer au dernier moment !



Danse et musique à l'accueil du matin